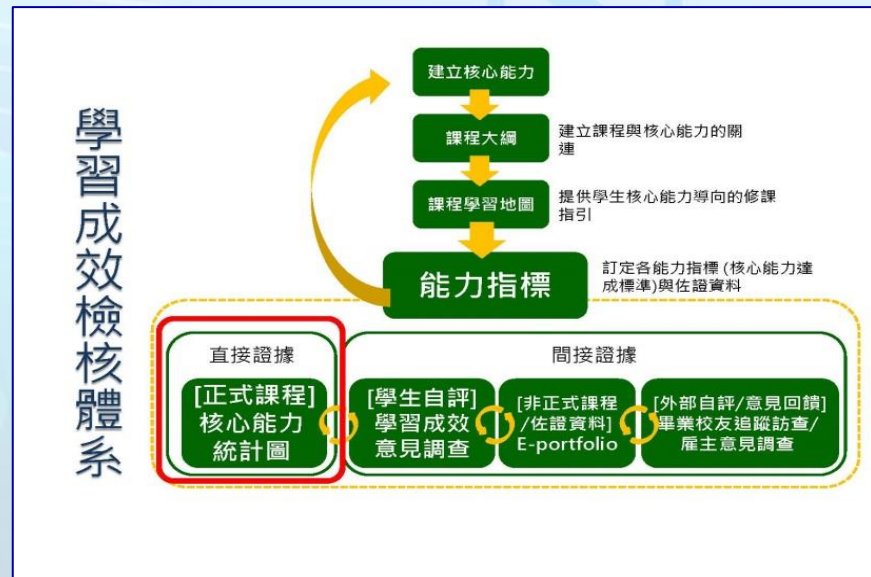
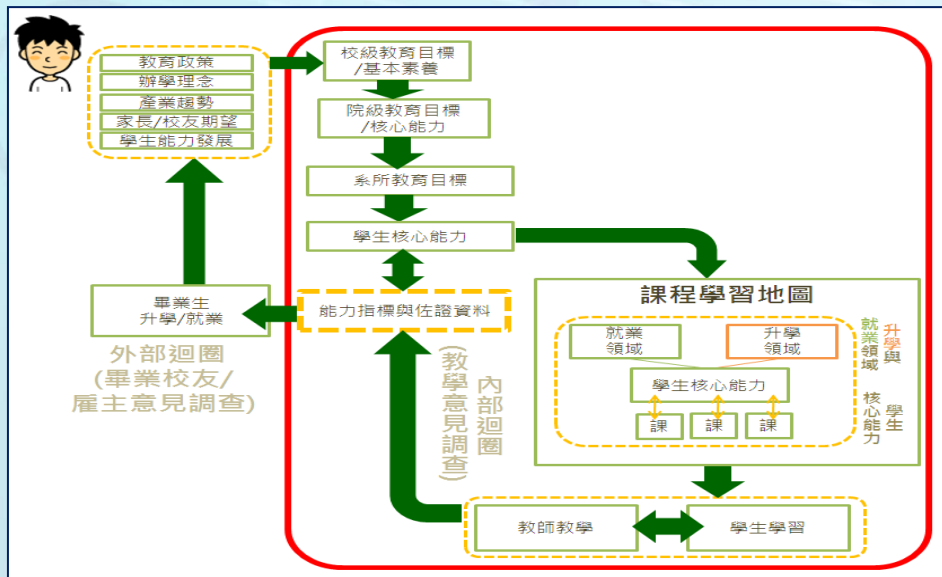




<p><b>直接證據</b></p>	<p>核心能力量化結果(如成長曲線等)</p>	<p>核心能力是依照學生每一門課修課的成績乘以課程的核心能力權重值及學分數，加總以後得出每位學生的核心能力。</p>
<p><b>間接證據</b></p>	<p>期末實施教學意見調查(評量) 學生學習歷程檔案 其他任何質量化方式足以有效評量者均可。</p>	<p>讓學生反應核心能力達成成效的意見。 非課程評估方式。</p>





# ◎附件二：多元學習成效檢核體系(2/3)

## 一、直接證據(核心能力統計圖)

## 二、間接證據(學習成效意見調查)

### 核心能力統計圖

- 學期核心能力得分統計柱狀圖
- 歷年核心能力得分統計柱狀圖
- 核心能力成長曲線圖
- 研究生核心能力燈號

**全國首創**

※由於核心能力不同，正式課程分為系所專業課程與通識課程統計，讓同學交叉比對學習成效。

### 學生學習成效教學意見調查1/2

- 學生的學習成果為何？
  - 直接評量-考試（小考、期中考、期末考）、報告（書面、口頭）、會考、證照考試等。
  - 間接評量-間接推估學生學習成果，如問卷調查等。
- 學生學習成效教學意見調查結果，提供授課教師及各級課程委員會進行課程與核心能力關聯性檢討。

## 三、間接證據 (E-portfolio)

### 學生學習歷程檔案(e-portfolio)

• 內容範例1

學生可自行輸入語文能力、證書與執照、中英文自傳、校外活動參與、出版品、各類競賽獲獎、計畫補助...等資料

### 學生學習成效教學意見調查2/2

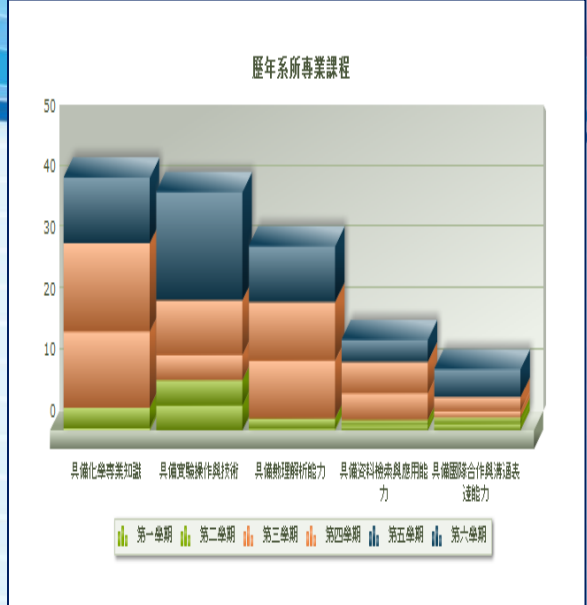
- 結合期末教師教學意見調查第三部份-「學生學習成效教學意見調查」。
- 在100學年度第2學期開發系統，依據開課系所核心能力，於教學意見調查第三部份自動產生問卷題項。

# 一、單一簽入系統



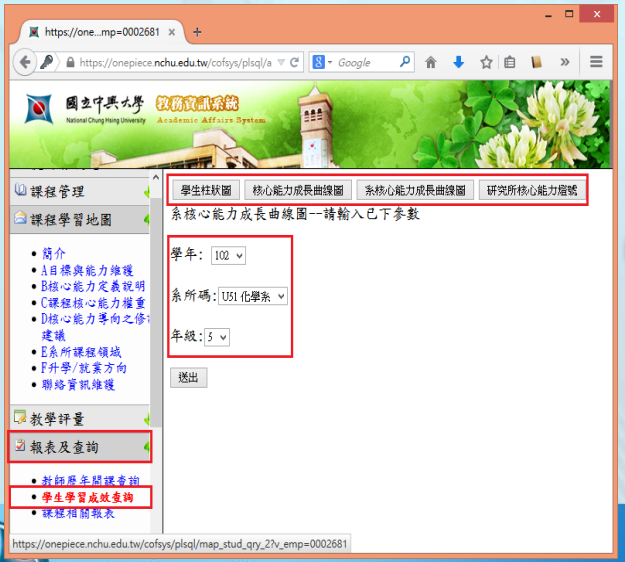
查詢系上學生的柱狀圖、核心能力成長曲線圖、系核心能力成長曲線圖。**系上的助教或承辦人都有權限可以產出這些圖表，只要登入單一簽入系統，點選「各系統入口>>教務資訊系統」即可查詢。**

# 三、歷年系所專業課程圖表(柱狀圖)



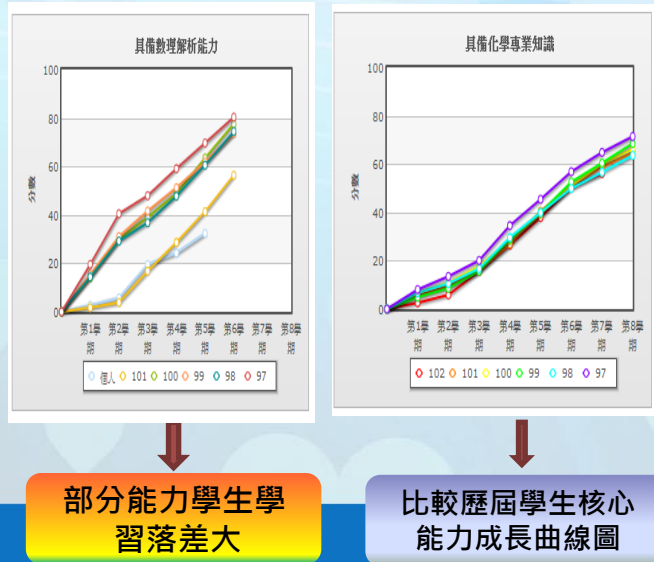
依照核心能力計算公式，得出學生歷年修習系上核心能力課程得分統計圖，呈現**每位學生對於系上所定義的核心能力課程的學習狀態**。可以作為學生是否達成系上教育目標/核心能力，以及通識核心課程畢業要求的參考。

# 二、核心能力成長曲線圖的輸入畫面



核心能力成長曲線圖的查詢畫面，可以查詢**系上學生的柱狀圖、核心能力成長曲線圖、系核心能力成長曲線圖、研究所核心能力燈號。**

# 四、個人及系核心能力成長曲線圖



核心能力成長曲線圖顯示每一位學生或每一屆對於系上每一項核心能力的學習情形，檢視學生對於課程之學習狀況，呈現學生能力分布曲線及數據分析。

部分能力學生學習落差大

比較歷屆學生核心能力成長曲線圖